

# TRAJETÓRIAS DA LÍNGUA INGLESA NO BRASIL

A história da língua inglesa no país atravessa séculos. Começou antes de 1809 e segue depois de 2021. Este mapa é um recorte histórico desse caminho. Acesse o site e conheça a trajetória completa do projeto.

Quer saber mais?  
ACESSE:  
[trajetoriaslinguainglesa.org](http://trajetoriaslinguainglesa.org)



## 1809

**A CORTE PORTUGUESA CHEGA AO BRASIL E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA TORNA-SE OFICIAL**

Em 1808, a Família Real portuguesa chegou ao Brasil, escoltada por navios ingleses. Aportou no Rio de Janeiro, sede do governo imperial, e iniciou uma série de reformas em todas as áreas do país, inclusive a cultural. Devido ao apoio bélico e econômico e ao relacionamento do Império Britânico com a Família Real, D. João VI assinou um decreto em 22 de junho de 1809, tornando o ensino da língua inglesa oficial na corte do Brasil. Assim começou a trajetória oficial da língua inglesa em nosso país.

## 1837

**Ensino de língua inglesa entra no currículo escolar**

## 1849

## 1858

**Língua inglesa passa a integrar uma formação humanista**

## 1889

**INGLÊS PODE SER ESCOLHIDO COMO DISCIPLINA**

Assim que o Brasil virou República, o marechal Deodoro da Fonseca criou o Ministério da Instrução, Correios e Telégrafos. O primeiro servidor a ficar a cargo da instituição foi o engenheiro e professor Benjamin Constant. Em sua reforma de ensino, o estudante poderia escolher entre ter aula de inglês ou de alemão. Nas gestões de Fernando Lobo (1892) e Epitácio Pessoa (1900), aprender essas duas línguas voltou a ser obrigatório.

## 1911

**Reforma Rivadavia Corrêa diminui o tempo de aprendizado de língua inglesa**

## 1925

## 1934

**A Instituição Cultura Inglesa começa suas atividades no Brasil**

## 1961

**LEI DE DIRETRIZES E BASES (LDB) DESOBRIGA O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NAS ESCOLAS**

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) de 1961 desobriga o ensino das línguas estrangeiras no colegial. Na prática, estudantes de alguns estados podiam aprender, e de outros não. Além da desigualdade regional, havia também a social, porque as famílias com condições financeiras matriculavam suas filhas e filhos em escolas de idiomas privadas, enquanto pessoas sem condições financeiras não tinham acesso a esse conhecimento.

## 1990

**Linguística aplicada ganha destaque**



A fonte de todas as informações contidas neste mapa está no site e possíveis imprecisões podem ser resultado das fontes consultadas. Se você achou alguma inconsistência, por favor, envie um e-mail para: [linguainglesa@britishcouncil.org.br](mailto:linguainglesa@britishcouncil.org.br)



**Quem foi BERTHA LUTZ**

Bertha Lutz foi intelectual, ativista, bióloga e feminista brasileira. Lutou por igualdade e inclusão feminina e difundiu o ensino de idiomas para mulheres, como meio de ascensão social.

## Janaina Cardoso

Diretora do Instituto de Letras da UERJ

“ Para mim, o inglês não é apenas a língua inglesa. Ela abre possibilidades de outros estudos, de conhecimento e cultura. Esse é o lado bom de aprender inglês. Eu gostaria que todos tivessem a mesma oportunidade, mas infelizmente isso não é a realidade ”

**Janaina Cardoso**



**2014**

**PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ENTRA EM VIGOR**

O Congresso Nacional aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE) (Lei n. 13.005/2014-24). A pressão dos movimentos sociais aumentou a meta de financiamento da pasta de 7% para 10% do PIB até o final da década. Quanto a professoras e professores de línguas, a lei valorizou os seus salários ao equipará-los aos dos demais professores da rede pública.

## Marieli Pereira



Professora de inglês de escola pública, em Salvador, BA

“ O ensino da língua inglesa é muito elitista, muito branco. Então estou ensinando inglês sem priorizar a cultura estadunidense ou a cultura britânica, porque se for assim os alunos não se vêem ”

**Marieli Pereira**

# TRAJETÓRIAS DA LÍNGUA INGLESA NO BRASIL

**1809**  
A CORTE PORTUGUESA CHEGA AO BRASIL E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA TORNA-SE OFICIAL

**1809**  
UMA MULHER LECIONA AS PRIMEIRAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA

**1813**  
A PRIMEIRA ESCOLA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA É ABERTA

**1820**  
UM BAIANO CRIA GRAMÁTICAS EM INGLÊS

**1831**  
CURSOS DE DIREITO PASSAM A EXIGIR O INGLÊS

**1837**  
LÍNGUA INGLESA ENTRA NO CURRÍCULO ESCOLAR

**ENTRE 1837 E 1930**  
A GRAMÁTICA E TRADUÇÃO É O MÉTODO VIGENTE

**ENTRE 1837 E 1930**  
LÍNGUA INGLESA PASSA A INTEGRAR UMA FORMAÇÃO HUMANISTA

**1889**  
O APRENDIZADO DE LÍNGUA INGLESA É OFICIAL, OPCIONAL OU OBRIGATÓRIO?

**1900**  
ESTUDIOSAS E ESTUDIOSOS REALIZAM CONGRESSO SOBRE LÍNGUAS VIVAS

**1911**  
REFORMA RIVADÁVIA CORRÊA DIMINUI O TEMPO DE APRENDIZADO DE LÍNGUA INGLESA

**1913**  
NASCE A ESCRITORA MARIA JUNQUEIRA SCHMIDT

**1922**  
BERTHA LUTZ FUNDA A FEDERAÇÃO INTERNACIONAL FEMINISTA

**1928**  
CONSELHO AMERICANO DE EDUCAÇÃO PÚBLICA PRIMEIRA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA, NO OCIDENTE, SOBRE O ENSINO DE LÍNGUAS MODERNAS

**1929**  
O CINEMA FALADO CHEGA AO BRASIL

**1930**  
LIVRO PUBLICADO EM COIMBRA INOVA NO MÉTODO DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA COM USO DE TRANSCRIÇÕES FONÉTICAS

**1931**  
REFORMA NA LEGISLAÇÃO PREVÊ O ENSINO DE LÍNGUAS MODERNAS COMO PRIORITÁRIO

**1934**  
A INSTITUIÇÃO CULTURA INGLESA COMEÇA SUAS ATIVIDADES NO BRASIL

**1935**  
O MÉTODO DE ENSINO DIRETO GANHA ESPAÇO

**1935**  
BRASILEIRAS E BRASILEIROS RECEBEM BOLSAS PARA ESTUDAR NO REINO UNIDO

**1938**  
UNIÃO CULTURAL BRASIL - ESTADOS UNIDOS É FUNDADA COMO PRIMEIRO INSTITUTO BINACIONAL

**1940**  
GRAMÁTICA DA LÍNGUA INGLESA É PUBLICADA EM PORTO ALEGRE

**1942**  
MINISTRO GUSTAVO CAPANEMA TORNA O ENSINO DE QUATRO LÍNGUAS OBRIGATÓRIO

**1945**  
DECRETO OFICIALIZA A ATUAÇÃO DO BRITISH COUNCIL NO BRASIL

**1950**  
UNIVERSIDADES ESTADUNIDENSES DESENVOLVEM MÉTODO DE ENSINO

**1950**  
JOÃO FONSECA DEFENDE MODELO DIDÁTICO COM ÊNFASE NA LÍNGUA FALADA

**1950**  
A PRIMEIRA FRANQUIA DE IDIOMAS INICIA SUAS ATIVIDADES NO PAÍS

**1952**  
FISK PROPÕE MÉTODO DE ENSINO

**1960**  
MÚSICAS DE ARTISTAS DE DIVERSOS PAÍSES AJUDAM A DISSEMINAR A LÍNGUA INGLESA

**1960**  
LIVROS DIDÁTICOS DE INGLÊS SÃO ESCRITOS, EDITADOS E IMPRESSOS NO BRASIL DE FORMA MAIS MASSIFICADA

**DÉCADA DE 1960 EM DIANTE**  
FRANQUIAS DE ENSINO PADRONIZAM MATERIAIS DIDÁTICOS E IMPULSIONAM O ACESSO À LÍNGUA INGLESA

**1961**  
LEI DE DIRETRIZES E BASES (LDB) DESOBRIGA O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NAS ESCOLAS

**1961**  
BRASILEIRAS E BRASILEIROS EX-ESTUDANTES DE UNIVERSIDADES ESTADUNIDENSES FUNDAM A ASSOCIAÇÃO ALUMNI

**1961**  
CENTRO DE CULTURA ANGLO-AMERICANA (CCAA) É FUNDADO NO RIO DE JANEIRO

**1962**  
FACULDADES PASSAM A OFERECER DIPLOMA COM DUPLA HABILITAÇÃO, EM PORTUGUÊS E LÍNGUA ESTRANGEIRA

**1964**  
COLEÇÕES DE LIVROS DIDÁTICOS PROPÕEM FOCO NA ORALIDADE

**1966**  
FRANCISCO GOMES FAZ LEVANTAMENTO INOVADOR SOBRE O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA E OUTRAS LÍNGUAS NA AMÉRICA DO SUL

**1967**  
WALTER TOLEDO SILVA CRIA AVANÇADOS LABORATÓRIOS DE LÍNGUAS NO PAÍS

**1969**  
LIVRO HISTÓRICO SOBRE O ENSINO DE LÍNGUAS É PUBLICADO NOS EUA

**1970**  
PROFESSORES FUNDAM A ABRAPUI (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS DE INGLÊS)

**1970**  
PUBLICAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NACIONAIS CRESCE CONSIDERAVELMENTE

**1971**  
A NOVA LDB PROMOVE UM RETROCESSO

**1973**  
REDE DE ESCOLAS DE IDIOMAS CULTURAL NORTE AMERICANO (CNA) É FUNDADA

**1975**  
LIVRO PROPÕE APRENDER INGLÊS USANDO MÁSCARAS PARA COBRIR PARTE DAS LIÇÕES

**1976**  
NORMA CORRIGE PARTE DOS RETROCESSOS DA DITADURA MILITAR

**1978**  
O MÉTODO COMUNICATIVO CHEGA AO BRASIL

**1978**  
LIVRO DE AMADEU MARQUES É FENÔMENO EDITORIAL

**1980**  
INGLÊS INSTRUMENTAL ENTRA EM UNIVERSIDADES BRASILEIRAS

**1982**  
MATERIAIS DIDÁTICOS NACIONAIS CONTINUAM SENDO APRIMORADOS

**1983**  
PROGRAMA CHEVENING COMEÇA COM BOLSAS DE ESTUDO PARA ESTUDANTES DE DIVERSOS PAÍSES

**1986**  
ORGANIZAÇÃO TEACHERS OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES (TESOL) E SUA VERSÃO BRASILEIRA, BRAZ-TE SOL, SÃO CRIADAS

**1987**  
ESCOLA DE IDIOMAS WIZARD É FUNDADA

**1987**  
GOVERNO CRIA CENTROS DE ESTUDOS DE LÍNGUAS (CELS) EM SÃO PAULO

**1990**  
LINGUÍSTICA APLICADA GANHA DESTAQUE

**1990**  
COMEÇA A ERA DO PÓS-MÉTODO

**1996**  
INGLÊS É VISTO COMO LÍNGUA FRANCA

**1996**  
CARTA FLORIANÓPOLIS É REDIGIDA COM PLANO EMERGENCIAL PARA GARANTIR O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

**1996**  
ENSINO DE LÍNGUAS TORNA-SE OBRIGATÓRIO A PARTIR DA 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

**2000**  
CARTA DE PELOTAS APRESENTA UM DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO DO ENSINO DE LÍNGUAS NO PAÍS

**2002**  
GOVERNO DO PARANÁ E INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS DESENVOLVEM O PROGRAMA PARANÁ ELT

**2003**  
HISTÓRIA E CULTURA AFRICANAS, AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENA SÃO INSERIDAS NO CURRÍCULO ESCOLAR

**2003**  
ABORDAGEM DECOLONIAL TRAZ OLHAR CRÍTICO PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

**2004**  
EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES (ENADE) É LANÇADO

**2009**  
GOVERNO DISTRIBUI LIVROS DIDÁTICOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

**2009**  
CONVENÇÃO SOBRE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA É REALIZADA PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU)

**2009**  
SECRETARIA PROPÕE ENSINO BILÍNGUE EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO DE JANEIRO

**2010**  
GOVERNO FEDERAL INCLUI PROVA DE INGLÊS NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM)

**2012**  
O PROGRAMA INGLÊS SEM FRONTEIRAS NASCE COMO DESDOBRAMENTO DO CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS

**2013**  
PESQUISA “DEMANDAS DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS NO BRASIL” TRAZ DADOS SOBRE O DOMÍNIO DO INGLÊS DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

**2014**  
MOVIMENTOS SOCIAIS CONQUISTAM PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE)

**2016**  
LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO ENTRA EM VIGOR

**2016**  
PRIMEIRO GUIA PARA CURSOS DE ENSINO SUPERIOR EM INGLÊS É LANÇADO

**2016**  
POETA E PROFESSORA NEGRA CRIA CURSO DE INGLÊS AFROCENTRADO

**2017**  
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) ENDOSSA O INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA

**2017**  
BNCC AJUSTA FORMAÇÃO DAS PROFESSORAS E DOS PROFESSORES

**2019**  
BNCC PARA A LÍNGUA INGLESA É INSUMO PARA DEBATES E PUBLICAÇÕES

**2019**  
MULHERES NEGRAS ESTÃO MENOS REPRESENTADAS NOS LIVROS DIDÁTICOS

**2020**  
DIRETRIZES PARA EDUCAÇÃO PLURILÍNGUE NO BRASIL SÃO DEBATIDAS

**2020**  
PROFESSORA JANAINA CARDOSO É ELEITA A PRIMEIRA DIRETORA NEGRA DO INSTITUTO DE LETRAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO (UERJ)

**2020**  
COMEÇA A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA SKILLS FOR PROSPERITY (S4P)

**2020**  
O PRIMEIRO OBSERVATÓRIO PARA O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO MUNDO É LANÇADO

**2021**  
SKILLS FOR PROSPERITY LANÇA GUIAS, MATERIAIS DIDÁTICOS E FORMAÇÕES EM INGLÊS



Quer saber mais?

ACESSE:

[trajetoriaslinguainglesa.org](https://trajetoriaslinguainglesa.org)